


Утверждаю: 
Директор школы
Порываева Л.Н.
Приказ № 75
от « 31 » августа 2020 г



Учебный план
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
4 класса
МБОУ «Госконзаводская основная
общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г № 1599;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и во ограниченными возможностями здоровья», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 189;
- Устава школы.

Продолжительность учебного года: 4 класс – 34 учебные недели;

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс для учащихся 4 (коррекционного) класса по 5-ти дневной учебной неделе. Обучение организуется в классно-урочной системе.

Недельная учебная нагрузка не превышает предельно допустимого значения. Занятия организованы в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Особенности построения учебного плана:

-в связи с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнений родительской общественности, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены 3 часа на факультативные курсы: «Основы каллиграфии», направленный на развитие каллиграфических навыков учащихся, «Мир профессий», направлен на развитие нравственного развития обучающихся и формирование азов их самоопределения; «Жизнь без опасностей», ориентирован на организацию безопасной жизнедеятельности обучающихся.

Содержание *коррекционно-развивающей области* учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- выставление годовых отметок, как среднего арифметического четвертных отметок согласно правилам математического округления по следующим предметам: чтение, речевая практика, мир природы и человека, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ручной труд;
- рубежная (годовая) контрольная работа по предмету «Математика»;
- рубежная (годовая) контрольная работа по предмету «Русский язык»: диктант с грамматическим заданием.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой классного руководителя

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	102 136 68	102 136 68
2. Математика	2.1.Математика	136	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	4.1. Музыка	34	34
	4.2. Изобразительное искусство	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
Итого		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
«Основы каллиграфии»		34	34
«Мир профессий»		34	34
«Жизнь без опасностей»		34	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204
Логопедия		68	68
Развитие психомоторики и сенсомоторных процессов		68	68
Ритмика		34	34
ЛФК		34	34
Внеурочная деятельность		136	136
Всего		1122	1122

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями): 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
«Основы каллиграфии»		1	1
«Мир профессий»		1	1
«Жизнь без опасностей»		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
Логопедия		2	2
Развитие психомоторики и сенсомоторных процессов		2	2
Ритмика		1	1
ЛФК		1	1
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		33	33