|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседаниипедагогического советаПротокол № \_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |  | УТВЕРЖДАЮДиректор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. ПорываеваПриказ № \_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**План**

**внеурочной деятельности (ФГОС ООО)**

**МБОУ «Госконзаводская ООШ»**

**на 2019-2020 учебный годПояснительная записка**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности МБОУ «Госконзаводская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Согласно ФГОС проводится по желанию обучающихся и их родителей в формах отличных от форм урочной деятельности. Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с:

* Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 [октября 2010](http://www.pandia.ru/text/category/oktyabrmz_2010_g_/) г. № 986);
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011года, регистрационный №19993;
* Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 [февраля 2011](http://www.pandia.ru/text/category/fevralmz_2011_g_/) г.);
* Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 [мая 2011](http://www.pandia.ru/text/category/maj_2011_g_/)г. № 03-2960.

**Цели внеурочной деятельности** на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности**:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
* оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
* реализовывать программы по здоровье сбережению.
* закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель, при которой используются возможности организации дополнительного образования, культуры (Конезаводский КДЦ, сельская библиотека), образовательной организации. В образовательной организации внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, кружковую работу, планы образовательной деятельности школы.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних, осенних, весенних лагерях, создаваемых на базе школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для кружковых занятий.

Все программы внеурочной деятельности МБОУ «Госконзаводская ООШ» являются составной частью основной образовательной программы образовательной организации. Содержание рабочих программ внеурочной деятельности разрабатывается на основе Положения образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Спортивно-оздоровительное направление в 2019-2020 учебном году представлено спортивной секцией«Волейбол» (5-9 класс), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность, формирует основы здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия по данному направлению проходят в форме музыкальных игр, спортивных состязаний, познавательных бесед, показательных выступлений, Дней здоровья и др.

**Духовно-нравственное и социальное направления**

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Духовно-нравственное направление в 2019-2020 учебном году представлено в виде классных часов и общешкольных мероприятий. Это направление предусматривает приобщение обучающихся к общечеловеческим, культурным и духовным ценностям народа, его традициям. Реализуется направление через следующие формы: викторины, игры, тематические беседы, экскурсии, встречи с людьми, акции, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

**Общеинтеллектуальное направление**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** в 2019-2020 учебном году представлено кружками «Читаем, думаем, спорим…»» (5, 7, 8 класс), «Юный географ» (7,8 класс), «Основы медицинских знаний» (8 класс), «Физический практикум» (9 класс), «Практическое обществознание» (9 класс), «Знатоки географии» (9 класс), «Работа с текстом» (9 класс), «Биологические закономерности» (9 класс), «Избранные вопросы математики» (9 класс). В данном направлении в школе используются такие формы: познавательные беседы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, проводятся конкурсы, выставки, защита учебных проектов, их демонстрация и др.

**Социальное направление** представлено кружком «Психология выбора профессии» (8 класс).

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

* формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
* формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
* выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
* стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное направление в 2019-2020 учебном году представлено в форме классных часов, общешкольных мероприятий, работы над социальными проектами, встреч с представителями различных профессий, трудовых десантов, сюжетно-ролевых игр, уроков мужества, волонтерской деятельности. Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их реализация.

**Общекультурное направление**

Цель общекультурного направления - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности, разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Координирующую роль по реализации внеурочной деятельности в классном коллективе выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательную деятельность оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательной организации является план внеурочной деятельности.

Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности. Условия реализации ВД: компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, детская игровая площадка, помещения КДЦ.

|  |
| --- |
| **План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год** |
| **Классы** | **Учреждения дополнительного образования** | **Учреждения культуры** | **Внеурочная деятельность, предоставляемая школой** |
| **Кружки, секции и др.** | **Мероприятия в рамках внеурочной деятельности классного руководителя** | **Общешкольные мероприятия**  |
| **Направление «Спортивно – оздоровительное»** |
| 5  |  | Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа |  | Классные часы по профилактике вредных привычек. Классные часы по реализации тематической воспитательной программы «Обучение жизненно важным навыкам»***Неделя безопасности:***- тематические классные часы;***День гражданской обороны:***- Классные часы посвященные «ГО» | ***Школьный турслет «Мой край»******Неделя безопасности:***- Конкурс плакатов на тему: 5-6 классы – “Экстремальные ситуации в жилище”.7 класс – “Выживание в природе в чрезвычайных ситуациях”.8 класс – “Стихийные бедствия”.9 класс – “Аварии, катастрофы- Проведение тренировочной эвакуации школы.***День призывника:***- спортивно-конкурсная программа «Лучший призывник»(5-9 кл.)***Неделя физкультуры и спорта:***- соревнования по волейболу (5-9 кл.);***Лыжные гонки - соревнование******Тематическая неделя «Мы за ЗОЖ»:***- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» (5-9 кл.);- соревнования по баскетболу (5-9 кл.);***Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом***. Акция «Мы против наркотиков!»- соревнования по волейболу (5-9 кл.);***Безопасное колесо*** |
| 6 | Районный турслет | Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа |  | Классные часы по реализации тематической воспитательной программы «Обучение жизненно важным навыкам» по профилактике вредных привычек;анкетирование учащихся:«Вредные привычки и мы», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие).***Неделя безопасности:***- тематические классные часы;***День гражданской обороны:***- Классные часы посвященные «ГО» |
| 7 | Районный турслет | Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа |  | Классные часы по реализации тематической воспитательной программы «Обучение жизненно важным навыкам» по профилактике вредных привычек; анкетирование учащихся:«Вредные привычки и мы», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие).***Неделя безопасности:***- тематические классные часы;***День гражданской обороны:***- Классные часы посвященные «ГО» |
| 8 | Районный турслет | Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа |  | Классные часы по реализации тематической воспитательной программы «Обучение жизненно важным навыкам» по профилактике вредных привычек; анкетирование учащихся:«Вредные привычки и мы», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие).***Неделя безопасности:***- тематические классные часы;***День гражданской обороны:***- Классные часы посвященные «ГО» |
| 9 | Районный турслет | Спортивные праздники – 1 раз в четверть, 4 часа |  | Классные часы по реализации тематической воспитательной программы «Обучение жизненно важным навыкам» по профилактике вредных привычек; анкетирование учащихся:«Вредные привычки и мы», «ЗОЖ» (1 раз в полугодие).***Неделя безопасности:***- тематические классные часы;***День гражданской обороны:***- Классные часы посвященные «ГО» |
| **Направление «Духовно – нравственное»** |
| 5  | Экскурсии в Куединский краеведческий музей,Экскурсии в Конезаводский музей,встречи с ветеранами (КДЦ), встречи с интересными людьми (КДЦ);Конкурс рисунков «Рождество Христово»,Конкурс поделок и рисунков «Подарок на Пасху» (ККСК) |  |  | Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:«Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д. Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи.  | ***Конкурс поделок и букетов из природного материала «Осенние мотивы»******День учителя:***- праздничный концерт «Поклон земной Вам, наши дорогие»;- выставка рисунков « Портрет моего учителя »;- день самоуправления (9 кл.);- выпуск поздравительных стенных газет (5-9 кл.).***День Матери:***- оформление праздничных газет «Мамы разные нужны!»;- фотовыставка «Моя мама – самая-самая»(1-9 кл.);- конкурс «Видеоролик ко Дню матери»(5-9 кл.);- конкурс сочинений о маме (5-9 кл.).***Мастерская Деда Мороза:***- выставка поделок и рисунков «Символ года 2020»;- фотовыставка «Зима в объективе»;- конкурс «Новогодний кабинет»;- бал-маскарад.***Последний звонок******Линейка «Наши достижения»*** |
| 6 | Экскурсии в Куединский краеведческий музей,Экскурсии в Конезаводский музей,встречи с ветеранами (КДЦ), встречи с интересными людьми (КДЦ);Конкурс рисунков «Рождество Христово»,Конкурс поделок и рисунков «Подарок на Пасху» (ККСК) |  |  | Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:«Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи. |
| 7 | Экскурсии в Куединский краеведческий музей,Экскурсии в Конезаводский музей,встречи с ветеранами (КДЦ), встречи с интересными людьми (КДЦ);Конкурс рисунков «Рождество Христово»,Конкурс поделок и рисунков «Подарок на Пасху» (ККСК) |  |  | Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:«Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи. |
| 8 | Экскурсии в Куединский краеведческий музей,Экскурсии в Конезаводский музей,встречи с ветеранами (КДЦ), встречи с интересными людьми (КДЦ);Конкурс рисунков «Рождество Христово»,Конкурс поделок и рисунков «Подарок на Пасху» (ККСК) |  |  | Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:«Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи. |
| 9 | Экскурсии в Куединский краеведческий музей,Экскурсии в Конезаводский музей,встречи с ветеранами (КДЦ), встречи с интересными людьми (КДЦ);Конкурс рисунков «Рождество Христово»,Конкурс поделок и рисунков «Подарок на Пасху» (ККСК) |  |  | Цикл классных часов по правовой грамотности «Наши права и обязанности»:«Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла и ветеранов ВОВ, нуждающихся в помощи. |
| **Направление «Общеинтеллектуальное»** |
| 5  |  Турнир знатоков (КДЦ) | кружок «Читаем, думаем, спорим…»» (5 класс) |  | Олимпиады по предметам;Предметные недели, Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?»; «Поле чудес»,проектные задачи | * Предметные недели
* День российской науки

*(Школьная конференция проектных* *и исследовательских работ)* * Интеллектуальные марафоны *(Игра)*
 |
| 6 |  Интеллектуальный марафон (КДЦ) |  |  | Олимпиады по предметам;Предметные недели, Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?»; «Поле чудес»,проектные задачи |
| 7 |  Интеллектуальный марафон (КДЦ) | кружками «Читаем, думаем, спорим…»«Юный географ»  |  | Олимпиады по предметам;Предметные недели, Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?»; «Поле чудес»,проектные задачи |
| 8 |  Интеллектуальный марафон (КДЦ) |  кружок «Читаем, думаем, спорим…»«Юный географ» «Основы медицинских знаний»  |  | Олимпиады по предметам;Предметные недели, Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?»; «Поле чудес»,проектные задачи |
| 9 | Интеллектуальный марафон (КДЦ) |  |  | Олимпиады по предметам;Предметные недели, Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?»; «Поле чудес»,проектные задачи |
| **Направление «Социальное»** |
| 5 | Районная акция «Ветеранам наше забота и внимание» (ККСК);Акции «Кормушка», «Первоцвет» (КДДТ)День семьи «Фотографии из семейного альбома» (фотовыставка) (КДЦ); Презентация «Труд наших родных», Выставка поделок «Волшебный мир руками детей» (КДЦ)  |  |  | Оформление кабинета и здания школы к праздникам и мероприятиям (по праздничным датам) Мероприятие «Фантазии Осени»; Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек;Акция «Чистый класс»;Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче:- классный час;Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: - классные часы; | ***День знаний - торжественная линейка "Здравствуй, школа"*** ***День пожилого человека******Акция «Дорогие, мои, старики!»:***- чествование ветеранов;- зона трудового действия (5-9 кл.).***Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче:***- конкурс плакатов и поделок по теме "Энергосбережение иэкология" (5-9 кл.).***Международный день школьных библиотек***:- Рейд-проверка состояния и сохранности учебников;- конкурс плакатов «Береги книгу» (5-9 кл.).***Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет:*** - конкурса буклетов «Правила поведения в сети Интернет»(5-9 кл.).***Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики*** ***День пожарной охраны.*** ***Тематический урок ОБЖ***.- выпуск и распространение листовок «Нет пожарам!» (1-9 кл.)- квест - игра «Остаться в живых»(5-9 кл.) |
| 6 | Районная акция «Ветеранам наше забота и внимание» (ККСК);Акции «Кормушка», «Первоцвет» (КДДТ)День семьи «Фотографии из семейного альбома» (фотовыставка) (КДЦ); Презентация «Труд наших родных», Выставка поделок «Волшебный мир руками детей» (КДЦ) |  |  | Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек;Выставка детских работ «Мир моих увлечений», «Кто во что горазд»; Акция «Чистый класс»Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче:- классный час;Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: - классные часы; |
| 7 | Районная акция «Ветеранам наше забота и внимание» (ККСК);Акции «Кормушка», «Первоцвет» (КДДТ)День семьи «Фотографии из семейного альбома» (фотовыставка) (КДЦ); Презентация «Труд наших родных», Выставка поделок «Волшебный мир руками детей» (КДЦ) |  |  | Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек;Выставка детских работ «Мир моих увлечений», «Кто во что горазд»; Акция «Чистый класс»Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче:- классный час;Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: - классные часы; |
| 8 | Районная акция «Ветеранам наше забота и внимание» (ККСК);Акции «Кормушка», «Первоцвет» (КДДТ)День семьи «Фотографии из семейного альбома» (фотовыставка) (КДЦ); Презентация «Труд наших родных», Выставка поделок «Волшебный мир руками детей» (КДЦ) |  |  | Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек;Выставка детских работ «Мир моих увлечений», «Кто во что горазд»; Акция «Чистый класс»Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче:- классный час;Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: - классные часы; |
| **Направление « Общекультурное»** |
| 5  | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2019» (КДДТ);Районный фестиваль детского творчества «Next» (КДДТ);Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» (КДЦ); мероприятие «Сядем рядком – поговорим ладком» (КДЦ);Фестиваль «Детство без границ» (КДЦ)Танцевальное объединение «Непоседы» (КДЦ) |  |   | Конкурс «Осенние зарисовки»;Читательский час «Мои любимые книжки», Классные часы на темы: «Ни одно искусство не замыкается в самом себе» «Искусства смягчают нравы», «У искусства есть враг: имя ему – невежество» | День учителя (5 октября):- праздничный концерт «Поклон земной Вам, наши дорогие»;- выставка рисунков « Портрет моего учителя »;- день самоуправления (9 кл.);- выпуск поздравительных стенных газет (5-9 кл.).День Матери (25 ноября):- оформление праздничных газет «Мамы разные нужны!»;- выставка рисунков: «Мама – солнышко моё»(1-4 кл.);- фотовыставка «Моя мама – самая-самая»(1-9 кл.);- конкурс «Видеоролик ко Дню матери»(5-9 кл.);- конкурс сочинений о маме (1-9 кл.).Мастерская Деда Мороза:- выставка поделок и рисунков «Символ года 2020»;- фотовыставка «Зима в объективе»;- конкурс «Новогодний кабинет»;- бал-маскарад.Последний звонокЛинейка «Наши достижения» |
| 6 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2019» (КДДТ);Районный фестиваль детского творчества «Next»(КДДТ);Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» (КДЦ); мероприятие «Сядем рядком – поговорим ладком» (КДЦ);Фестиваль «Детство без границ» (КДЦ)Танцевальное объединение «5+» (КДЦ) |  |  | Конкурс «Осенние зарисовки»;Читательский час «Мои любимые книжки», Классные часы на темы: «Ни одно искусство не замыкается в самом себе» «Искусства смягчают нравы», «У искусства есть враг: имя ему – невежество» Классные часы: «Мы выбираем, нас выбирают», «Наши общие дела», |
| 7 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2019» (КДДТ);Районный фестиваль детского творчества «Next»(КДДТ);Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» (КДЦ); мероприятие «Сядем рядком – поговорим ладком» (КДЦ);Фестиваль «Детство без границ» (КДЦ)Танцевальное объединение «5+» (КДЦ) |  |  |  |
| 8 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2019» (КДДТ);Районный фестиваль детского творчества «Next»(КДДТ);Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» (КДЦ); мероприятие «Сядем рядком – поговорим ладком» (КДЦ);Фестиваль «Детство без границ» (КДЦ)Танцевальное объединение «5+» (КДЦ) |  |  | Классные часы: «Мы выбираем, нас выбирают», «Наши общие дела», |
| 9 | Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Символ года – 2019» (КДДТ);Районный фестиваль детского творчества «Next»(КДДТ);Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» (КДЦ); мероприятие «Сядем рядком – поговорим ладком» (КДЦ);Фестиваль «Детство без границ» (КДЦ)Танцевальное объединение «5+» (КДЦ) |  |  | Классные часы: «Мы выбираем, нас выбирают», «Наши общие дела» |